Пояснительная записка

Название образовательного учреждения: МБОУ СОШ №22 им. Г.Ф.Пономарева.

Автор разработки: Чумаченко Татьяна Николаевна.

Развитие интереса к России и родному краю  — одно из эффективных средств в нравственно-патриотическом воспитании.

В начальной школе необходимо формировать чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, селе, приобщение к миру его культуры. Однако в современном мире на фоне переплетения культур всё более заметной становится утрата патриотического сознания в обществе. Особенно это актуально для нашей многонационального образовательного учреждения. У многих наших учеников своя Родина (Таджикистан, Азербайджан и другие), со своими традициями, законами и красотами, поэтому для меня, как учителя, очень важно помочь детям узнать нашу Родину, Россию, край, в котором мы живем, рассказать о его традициях, людях, прекрасных местах.

В данной презентации представлена дидактическая игра "Я - юный патриот".

**Целью** игры является формирование познавательного интереса к России и к своей малой родине- городу Сургуту, его традициях и коренных народах.

**Задачи** игры:

-уточнить и расширить представление детей о России;

-дать детям понятие об истории и героическом наследии нашей страны;

-развитие коммуникативной компетенции;

-развитие связной речи;

-воспитывать любовь к Родине;

-воспитывать патриотические чувства.

Дидактический материал представлен в виде игры "Я - юный патриот". Для проведения игры необходима электронная доска.

Детям предлагается выбрать категорию ("Загадки о России", "Моя Россия", "Памятники России", "Традиции коренных народов"). Вместе с учителем дети предполагают, что может содержаться в выбранном разделе и обсуждают каждую категорию. Учителю важно добиться понимания детьми смысла выбранного раздела.

На каждом слайде представлены яркие картинки о нашей стране, что вызывает большой интерес у детей. Во время игры можно обсудить, что изображено на картинке, учитель может рассказать об этом месте, памятнике, человеке подробнее.

Игру "Я - юный патриот" можно проводить по группам, соревновательный эффект ещё больше увлечет детей, поспособствует развитию коммуникативных навыков, умения работать в группе. Данную игру можно провести в начале урока окружающего мира, в виде полноценного внеурочного занятия, классного часа, можно использовать как игру-викторину и провести между классами, собрав команды.